

**Аннотация к рабочей программе
ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

31.02.02. Акушерское дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла и изучается в течение 4 семестра.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании следующих компетенций, а также личностных результатов:

- общих компетенций (ОК 01);
- профессиональных компетенций (ПК.2.2, ПК.4.3.).

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны (задачи изучения дисциплины):		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1.	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">• общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств (ЛС);• принадлежность ЛС к определенным фармакологическим группам, классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению;• порядок назначения ЛС и оформления рецептурных бланков на ЛС	<ul style="list-style-type: none">• определять группы ЛС для лечения определенного заболевания;• анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность использования ЛС для терапевтического лечения пациентов акушерского профиля;• прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции;• выписывать рецепты на ЛС	навыками назначения ЛС при лечении различных заболеваний и патологических процессов у пациентов акушерского профиля
2.	ПК.2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый	<ul style="list-style-type: none">• общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств (ЛС);	<ul style="list-style-type: none">• определять группы ЛС для лечения определенного заболевания;• анализировать	навыками назначения ЛС при лечении различных заболеваний и патологических процессов у па-

		период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> • принадлежность ЛС к определенным фармакологическим группам, классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению; • порядок назначения ЛС и оформления рецептурных бланков на ЛС 	<p>действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность использования ЛС для терапевтического лечения пациентов акушерского профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции; • выписывать рецепты на ЛС 	пациентов акушерского профиля
3.	ПК.4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств (ЛС); • принадлежность ЛС к определенным фармакологическим группам, классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению 	<ul style="list-style-type: none"> • определять группы ЛС для лечения определенного заболевания; • анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность использования ЛС для терапевтического лечения пациентов акушерского профиля; • прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции 	навыками назначения ЛС при лечении различных заболеваний и патологических процессов у пациентов акушерского профиля

1.3.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова-	ЛР 14

нию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	46
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа (всего)	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	